

ДЕТСКА ГРАДИНА №120 „Детство под липите“

Утвърдил

Магрета Андреева

Директор на ДГ №120

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от уязвими групи в ДГ №120 „Детство под липите“. Урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е създадена на основание: чл.263, ал.1, т.9 от ЗПУО и е приета с Решение № 3 отразено в протокол №3/26.02.2019 г. Заседанията на ПС при ДГ №120 „Детство под липите“; действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество(2010-20);
- Национална стратегия на България за интегриране на ромите (2012-2020 г.)
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвекция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такива в ДГ №120 „Детство под липите“ съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ №120 „Детство под липите“ за координатор е определена Сашка Петрова Владимирова- старши учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Обща подкрепа в ДГ №120 „Детство под липите“ се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа насочена към развитие на потенциала на всяко дете и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Заниманията по интереси могат да се организират от ДГ №120 „Детство под липите“ или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на децата от подготвителните групи.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващо образование.

2.2 Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ №120 „Детство под липите“;

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете.

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ №120 „Детство под липите“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към АСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца със СОП в група се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС №232, чл.112, ал.1 от 20.10.2017 г.

При необходимост се изработва индивидуална образователна програма по съответните образователни направления с цел по-лесното възприемане от детето, а също така се изготвя и индивидуален план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За деца с изявени дарби също се изработва индивидуален образователен план.

III ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Мед. сестра	
Екипна работа на учителите от дадена група	Постоянен	Учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 01.10.	Директор	
Награждаване на деца	Текущ	Директор, учители	При и по определен повод за поощрение
Предоставяне на дейности по интереси в ДГ №120 „Детство под липите“	14.09.	Ресурсен учител	
Консултиране на родителите	03.12. – 01.05.	Учители, ресурсен учител, психолог	
Идентифициране на деца с СОП	Целогодишно	Учители, ресурсен учител	
Оценка на потребностите на деца с СОП	Целогодишно	Ресурсен учител и екип	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Предварителни мерки за недопускане отпадане на деца от ПГ в ДГ №120	Целогодишно	Директор, учители	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.	Директор, екип, ресурсен учител	При желание от родителите

Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания	Целогодишно	Учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания	Целогодишно	Учители	
Обучение на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, план за квалификация	Директор,	

IV ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и педагогическата общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.