

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: М.Андреева

.....

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ 120 „Детство под липите“
за периода 2023 – 2028 г.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от ЗПУО.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Детство под липите“ и е приета с Решение №1, взето с Протокол № 1/11, 09. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 491 /11. 09. 2023 г. на директора.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес

2. Анализ на управленската политика на ДГ № 120
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Детство под липите“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на ДГ № 120
Визия на ДГ № 120
2. Цели на Стратегията
3. Ценности на институцията
4. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2023-2028 г. на 120 Детска градина „Детство под липите“, гр.София е система от педагогически идеи, начини за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията е възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на 120 Детска градина „Детство под липите“, гр./с. София е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина „Детство под липите“, гр./с. София е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето*
7. *Кодекс на труда*
8. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);*
9. *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);*
10. *Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
11. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ, бр. 7 от 25.01.2022 г.);*
12. *Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
13. *Наредба за приобщаващото образование;*
14. *Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
15. *Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
16. *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);*

17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

3. История и развитие

Детска градина №120 „Детство под липите“, отваря врати за работа с деца през 1956 г.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина „№120 „Детство под липите“ е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 12 месеца до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина №120 „Детство под липите“, гр./с. София функционира с 8 групи, от които две яслени, 6 възрастови групи.

За учебната 2023/2024 г. са приети 190 деца, разпределени както следва:

Две яслени групи по 22 деца. Две първи възрастови групи с по 22 деца

Две втори групи по 25 деца, една трета подготвителна група – 26 деца и една четвърта подготвителна група- 17 деца.

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца в Детска градина „Детство под липите“, гр./с. София

Силни страни	Затруднения
---------------------	--------------------

1. В основната сграда работят четири възрастови групи. В прилежащия към детската градина втори корпус функционират другите четири групи, като две от тях са яслени. 2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 4. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. 5. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 6. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 7. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище. 8. Осигурено е здравно обслужване и профилактика. 9. Има функциониращ Обществен съвет.	1. Вероятност от намаляване броя на децата поради наличието на достатъчно детски заведения в района с по-добра материална база. 2. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход подлежащи на ЗПП и не достигане на училищна готовност.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Реализиране на творческия заряд, креативност на служители и на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие. 5. Овластяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Детство под липите“, гр./с. София е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез

стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са авторски, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина „Детство под липите“, гр./с. София е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в двете сгради, съобразена със спецификата на детските групи.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес.
2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.	2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители по време на онлайн обучението.
3. Педагогическият екип работи по Програмна система „Златно ключе“ на изд. Бит и техника.	3. Претовареност при използване на МТБ по групи.
4. Използваме авторски създадени картинни тестове за проследяване постиженията на децата във всички възрастови групи.	4. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности.
5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален.	
6. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми	

на педагогическо взаимодействие.	
7. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, чужд език, футбол с квалифицирани и сертифицирани треньори за работа с деца.	
8. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.	
2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа.	
3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.	

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Детство под липите“- гр./с. София е 32 служители., от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1				1			
2.	Главен учител									
3.	Старши учител	6	6	3	2		1			4
4.	Учител	6								
5.	Логопед									
6.	Психолог									
7.	Ресурсен учител									

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Главен счетоводител	1	Висше
2.	Касиер домакин	1	Средно
3.	Помощник-възпитател	10	Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
4.	Готвач	2	Средно
5.	Общ работник	1	Средно
6.	Медицинска сестра	6	Висше, ОКС „бакалавър“

Средна възраст на педагогическите специалисти е 50 год.

Средна възраст на непедагогически персонал е 50 год.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 2. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина и съобразно интересите. 3. Поддържано добро ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси педагогическите служители. 4. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал.	1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Недостатъчна мотивация за придобиване на ПКС. 3. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти. 4. Не владее на чужд език. 5. Недостатъчни умения за работа с нови технологии 6. Липса на амбиции и мотивация за усъвършенстване на помощник-възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности. 7. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Много добро професионално взаимодействие. 2. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация; 3. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. 4. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в 120 ДГ „Детство под липите“. 5. Компетентен и критичен подбор на програмни системи и помагала.	

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи

Педагогическите специалисти и непедagogическият персонал са разпределени в зависимост от групите. Предвид голямата площ на Детска градина „Детство под липите“ и обширното дворно пространство, голяма част от работното време на непедagogическия персонал е заето в почистване и дезинфекция на помещенията.

3. Здравеопазване в Детска градина „Детство под липите“.

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Децa	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.	2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.	2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.
3. Всекидневен сутрешен филтър.	3. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.	3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.
4. Стриктно спазване на изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.	4. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	
5. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.		

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина 120 „Детство под липите“ – гр./с. София е общинска детска градина, разположена в централната част на Столицата.

Дворът е разположен върху голяма площ, с оформени площадки за игра, тревни площи, зеленина, цветя и различни видове дървета.

Сградата на детската градина е специално построена, конструкция-монолитна, на два етажа за две яслени и шест градински групи в два корпуса. Помещенията са просторни и функционални. На всеки етаж има по 2 групи деца, ползващи самостоятелни занимални, спални, санитарно-хигиенни възли. В сградата се помещават кухненски блок, перално помещение, складова база. В детската градина има медицински кабинет, физкултурен салон и административни помещения. Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)*

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 2. Детската градина разполага с функциониращ кабинет за квалификация на персонала, два физкултурни салони – поедин за всеки корпус, „Приказен кът“, множество костюми и декори. 4. Подобренa образователната среда, постигната посредством дидактични, игрови, образователни материали.	1. Освежаване на наличните съоръжения. 2. Пясъчници без пясък, които крият опасности за игрите на децата. 3. Недостатъчни и морално остарели играчки. Необходими са допълнителни средства за играчки. 4. Подмяна на матраци в някои от групите. 5. Необходимо е оборудване на всички групи с интерактивна дъска.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ. 2. Оборудване на всички групи с интерактивна дъска за нуждите на образователния процес. 3. Участие на РС и Обществения съвет.	

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава

възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагозите в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затруднения
1. Основното осигуряване на дейността на ДГ "Детство под липите" се извършва чрез системата на делегирания бюджет. 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно и представително облекло и СБКО.	1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедагогически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата. 2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Подкрепа на децата и техните семейства е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Детство под липите“ , за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Мотивиране на родителите към дарителство и доброволен труд 3. Установени традиции в приемствеността с читалища и училища. 4. Ползотворни връзки с обществени организации и институции.	1. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца. 2. Недостатъчен ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 2. Създаване на система за външна изява на деца и учители под формата на открити моменти пред родителите.	

3. Авторитет на детската градина „Детство под липите“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Възраждане. 2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти.

възпитанието, обучението и социализацията на децата	и 3. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Добър педагогически опит. 2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина. 3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина. 4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни.

Утвърждаване на съвременни иновационни модели на възпитателно-образователната дейност в детската градина, осигуряващи максимално развитие на детския личностен потенциал, възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение, като:

- подкрепя потенциалните възможности на всяко дете;
- създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- пази и развива българската образователна традиция,
- съхранява културното многообразие и приобщава чрез българския език
- да мотивира учителите да реализират уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

2. Визия на детската градина:

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми.

Визията е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.

Постигането ѝ е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

Визията трябва да отговаря на следните въпроси:

- Как да се постигне успех в дейността на детската градина?
- Какво е най-важно за потребителите на предучилищното образование?
- Как и с какви средства може да се постигне желаното състояние?
- Кои фактори ще оказват влияние върху дейността на детската градина?
- Кои са евентуалните съмишленици на детската градина за постигане на стратегическите цели?
- По какви критерии и показатели ще се отчита резултатът от релизирането на стратегията?

ВИЗИЯТА Е: Детска градина № 120“ да бъде:

1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своя потенциал.
2. Качествена и предпочитана среда за деца от 1 до 7 г., където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
4. Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Партньорство със семейството.
3. Уважение към индивидуалните и културни различия.
4. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
5. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
6. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

4.1. Стратегически цели:

- 4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към

всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.

- 4.1.2. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

4.2. Оперативни цели:

- 4.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- 4.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- 4.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 4.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 4.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- 4.2.6. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- 4.2.7. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- 4.2.8. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. *Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:*

- 5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
- 5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.2. *Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:*

- 5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- 5.2.2. Изграждане на понятия за общочовешки ценности , личен пример

5.3. *Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:*

- 5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- 5.3.2. Използване на разнообразни методи и форми за ежедневни физически активности в ДГ и на дворните площадки.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот, на хранене.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и 2. мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Изпълнение на решенията на ПС 5. Установяване на партньорски отношения с Обществения съвет	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина

3. Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2. Квалификация на административните служители 3.	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборот	Бюджет – детска градина
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта 2. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора	1. Повишена двигателна активност, подобрена моторика умения и отношения 2. Провеждане на състезателни спортни дейности	Бюджет-детска градина Финансиране от родители
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	1. Обновяване на учебно-методическите средства. 2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4. Създаване и спазване на пропускателен режим 5. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата	1. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. 2. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.	Бюджет – детска градина.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата 2. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 3. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане“, община, настоятелство и др.	1. Осигурена пълнота на групите 2. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина 3. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина 4. Адаптиран санитарен възел на първия етаж на централната сграда	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
6. Квалификационна дейност	1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2. Квалификация на учителите за работа с образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси 3. Обучение на педагогическите специалисти за оказване на долекарска помощ 4. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение	1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти 2. Обучение на работната група по самооценяването	Бюджет-детска градина
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската града	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информироване за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина
8. Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в	1. Среда, 2. гарантираща живота и здравето	Бюджет-детска градина

	детска градина „Детство под липите“ актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, и обучение	на дената	Участие в програми и проекти
--	---	-----------	---------------------------------

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. в края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните на институцията цели се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР:

М.Андреева